

# KONFERENCE K PROBLEMATICE DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

*„Když jim to řekneš, zapomenou to. Když jim to ukážeš, možná si to zapamatují. Když je do toho zapojíš, získají novou dovednost.“*

**Jan Ámos Komenský**

Již déle než rok probíhá distanční výuka na středních školách. Ta měla několik fází. Tou první byl „klídek“, kdy všichni věřili, že se za pár týdnů studenti vrátí do škol. Pak přišel šok, když bylo jasné, že tento stav bude trvat déle, a dle přístupu ředitelů škol došlo k nastolení různě hodnotné distanční výuky. Učitelé byli nuceni zahájit komunikaci pomocí internetu a posléze i výuku za využití videokonferencí. Některé školy začaly opravdu velmi záhy, jiné až na podzim a další ještě později. Pomyslné nůžky v rámci spravedlivého přístupu ke kvalitnímu vzdělávání mezi studenty a žáky se zase rozevřely ...

Úroveň distanční výuky byla a stále je opravdu různá, někde překlopili prezenční rozvrh zcela do online prostředí a tvrději pokračovali ve frontálním výkladu přes kameru, což určitě není dobrý nápad. Jinde naopak měli studenti hodiny přes videokonferenci sporadicky a učitelé jim sverpě posílali úkoly e-maily či přes nástěnku Bakaláře. I ti tvrdili, že učí plnohodnotně online. A i to bylo špatně. Většina škol rozumným způsobem redukovala rozvrh, dávala prostor pro samostudium studentů, učitelé pak osekali obsah svého předmětu, když si uvědomili, že některé pasáže opravdu nejsou až tak podstatné. V rozumné míře se potkávali se svými studenty i kolegy na videokonferencích. Využívali krátkodobé projekty a kreativně hledali nové metody výuky.

Během této doby rozhodně došlo plošně mezi učiteli k vyšší míře práce s informačními technologiemi, byť obsah online výuky hledáme stále. Pořád hledáme způsob, při kterém bude mít online výuka co nejvyšší efektivitu. Ale v každém případě všichni, ředitelé, učitelé i studenti, získali mnoho nových zkušeností, z nichž minimálně některé se dají dobře využít i v prezenční výuce. A právě o tom bude v první řadě tato konference.

Zároveň mnozí objevili způsob komunikace, který zde ale je již mnoho a mnoho let, tedy spojení přes videokonferenci s lidmi kdekoli na světě, což umožňuje se potkávat online a není k tomu nutné plánovat celodenní výlety na druhý konec republiky. To nám dává ještě větší možnost kooperace a síťování mezi školami, mezi jejich řediteli, učiteli a studenty. Prostředky k tomu máme, umíme je používat, tak také pojďme spolupracovat. Pojďme spolu hovořit, pojďme spolu vytvářet konkrétní projekty, pojďme mezi sebou sdílet příklady dobré praxe. Což je druhý významný cíl této konference.

Online výuka nám také ukázala, že vhodně využívané nástroje z oblasti informačních technologií nám mohou pomoci daleko názorněji představit probíranou látku, ať již jde o různé vizualizace, animace či videa. Je zde však i další možnost, kterou již běžně využívají ve firmách, založená

bavit, jak vytvořit takový obsah vzdělávání a jak ho vhodně využívat učiteli pro názornější výuku i pro sebevzdělávání studentů.

V rámci konference rovněž hodláme představit projekt Komenský 2.0, v němž chceme ukázat, že klíčové myšlenky tohoto velikána jsou platné i v současnosti. Bohužel však na mnohých školách visí obraz učitele národů na zdi nad katedrou, zatímco za katedrou stále vládne duch habsburské monarchie. V tomto projektu máme za cíl nenásilnou formou měnit myšlení ředitelů, učitelů i studentů, síťovat je, společně převádět myšlenky J. A. Komenského do současnosti a společně i vytvářet vhodné výukové materiály, včetně těch pro již zmíněnou AR výuku. I o tom budeme na konferenci diskutovat.

## POPIS PRŮBĚHU KONFERENCE

První den konference bude mít hybridní charakter, tedy diskutující budou fyzicky přítomni v prostorách, které poskytne Hlavní město Praha, další budou mít možnost konferenci sledovat v živém vysílání a zapojovat se do diskusí svými příspěvky či dotazy posílanými prostřednictvím zvoleného systému. Tyto otázky či vyjádření bude mít k dispozici moderátor panelu a bude je reprodukovat jeho účastníkům. V přestávkách mezi panely bude prostor pro prezentaci projektů partnerů konference či pro rozhovory se zajímavými lidmi, odborníky, řediteli, učiteli, studenty. Tyto výstupy budou buď realizované v živém přenosu ze studia, nebo budou předtočené.

K panelům budou pozváni nejen osobnosti ze státní a regionální správy, odborníci na vzdělávání mládeže, ale též ředitelé, učitelé a studenti středních škol. Samotnou konferenci pořádají studenti druhého ročníku Smíchovské střední průmyslové školy a gymnázia. Živý přenos zajišťuje Mediální dům Preslova, vzniklý při Smíchovské SPŠ a gymnáziu. I to je unikátní.

Druhý den konference bude mít základ ve workshopech, kdy pracovní skupiny složené z různých aktérů v oblasti vzdělávání budou hledat společné projekty a také připravovat memorandum o spolupráci. Cílem je dojít ke konkrétním závěrům a položit základ vzniku komunity škol, ředitelů, učitelů a studentů. Proto také chceme, aby se v každé pracovní skupině objevili zástupci partnerů konference, zástupci státní a regionální správy, ředitelé, učitelé a studenti zapojených škol.

I druhý den konference bude mít hybridní charakter, živé vstupy ze studia a také propojení účastníků pomocí videokonferencí, což jim umožní ve vhodně zvoleném prostředí společně pracovat na dokumentu a posléze s ním seznámit další pracovní skupiny i veřejnost, která se sice do pracovních skupin nezapojí, ale bude mít zájem konferenci sledovat.

Na konci konference vznikne memorandum o spolupráci a také návrhy na konkrétní projekty a jejich možné financování za pomoci prostředků státu, regionů či konkrétních výzev z evropských, státních či regionálních dotačních programů.